

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 34» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>		
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Кондратьева Ольга Викторовна заведующий МБДОУ № 34	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)</b>	Зорькина Олеся Сергеевна старший воспитатель МБДОУ № 34	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	с 2015 г	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении</b>	4	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	+7(855)-541-22-77	+7(855)-535-59-06
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<a href="mailto:ruchek34@mail.ru">ruchek34@mail.ru</a>	<a href="mailto:detsad86nk@mail.ru">detsad86nk@mail.ru</a>
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou34">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou34</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да, то укажите ссылку</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou34/page3906448.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou34/page3906448.htm</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	423570, г.Нижнекамск, Республика Татарстан, ул. Кайманова 10	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	15	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	46	
<b>Число сотрудников-участников Программы</b>	15	
<b>Общая численность воспитанников</b>	176	
<b>Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период</b>	176	
<b>Полное название органа местного самоуправления или</b>	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района	

местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	Мусор
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте «Ригли»	Да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	Да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «15» апреля 2020 года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Для внедрения данной работы и в соответствии с методологией международной программы в детском саду был создан Экологический совет, куда вошли родители, воспитатель, дети. В состав совета вошли опытные педагоги, молодые специалисты и родители. Члены Экологического Совета выбирались по принципу: креативные, активные, ответственные, надежные, увлеченные, любознательные, опытные, коммуникабельные, и по принципу тайного голосования участников проекта.

Работа Экологического совета составляла в следующем:

- в составление рабочего проекта – «Мы за жизнь на чистой планете»,
- в организации мероприятий с родителями, с детьми, с сотрудниками,
- в проведении исследования экологической ситуации,
- в разработке плана действий над подпроектом на тему: «Пластику вторая жизнь» в рамках проекта РИГЛИ «Меньше мусора» и т.д.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кондратьева Ольга Викторовна	Заведующий МБДОУ №34
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Зорькина Олеся Сергеевна	Старший воспитатель МБДОУ №34
Макарова Лариса Степановна	Музыкальный руководитель МБДОУ №34
Фаттахова Татьяна Анатольевна	Воспитатель МБДОУ №34

Гумарова Зульфия Завдатовна	Воспитатель МБДОУ №34
Королева Марина Петровна	Родитель
Сашкова Юлия Михайловна	Родитель
Федотова Полина	Воспитанница
Мухутдинова Камиля	Воспитанница

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В ДОУ проводится целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2019-2020 учебном году нами был **выбран и разработан проект на тему «Мы за жизнь на чистой планете»**. **Цель проекта** - воспитание у подрастающего поколения любви и уважительного отношения к окружающей среде, своей малой Родине, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. Также экологическим советом был составлен план мероприятий, которые были реализованы в течение учебного года (экологические акции, различные выставки поделок и рисунков, экскурсии, экспериментальная деятельность и др.)

Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов, воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОУ эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы.

Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Накормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси одного ежика», сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение цветами и деревьями зону отдыха на территории ДОУ, экологические праздники и развлечения.

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Экспериментальная деятельность с воспитанниками «Как долго разлагается пластик», «Получение бумаги из макулатуры», «Когда исчезнет мусор» и т.д.	57	В течении года	Воспитатели

Экскурсии к роднику «Сохраним родники в чистоте», на луг, в лес, по улицам города Нижнекамска.	47	В течении года	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Развлечения для детей с участием родителей «Путешествие в осенний лес», «Весна-красна», «День птиц»	145	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
Родительские собрания «Береги природу наш дом большой»	89	октябрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Акции: «собери макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Чистый Родник», «Чистый дворик», «Зеленый детский садик», «Покормите птиц зимой»	124	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Экологические субботники «Мы – за чистоту!»	45	В течение года	Заведующий Кондратьева О.В.
Выставки и конкурсы поделок из бросового материала «Осенняя кладовая», «Новогоднее превращение - 2019», «Кормушки для птиц», «Превращение пластика», «Лучший участок к летнему оздоровительному периоду», «Лучший уголок экспериментирования»	153	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Познавательное-игровое мероприятие «Таинства природы» в детской библиотеке №6	24	24.01.2020	Воспитатели Гумарова З.З. Иванова Н.Н.
Муниципальный конкурс проектов «Мой лучший педагогический проект» (экологический проект «Бумаге – вторая жизнь»)	2	03.12.2019	Воспитатели Фаттахова Т.А., Зорькина О.С..
Городское методическое объединение «Экспериментальная деятельность, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	5	октябрь	Старший воспитатель Зорькина О.С.
Организованная образовательная деятельность с детьми в дошкольных группах «Правила поведения в природе», «Откуда берется мусор и что с ним делать?», «Лес – многоэтажный дом», «Сохраним нашу планету»	89	В течение года	Воспитатели
Выставки детских рисунков «Люблю свой край», «Береги Планету с детства»	59	30.08.2019 22.04.2020	Старший воспитатель Зорькина О.С..
Распространение опыта через СМИ – газета «Мы - Нижнекамцы»	-	В течение года	Старший воспитатель Зорькина О.С.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение

итогах работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров, конференциях, выставках. Показателями являются результаты работы коллектива, лучшие доклады, победы в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

Проект «Мы за жизнь на чистой планете» был реализован в программе дошкольного воспитания через:

- тематические занятия по плану (беседы, рассматривание иллюстраций, видеосюжетов, рисование, изготовление поделок из природного материала);
- дополнительную образовательную деятельность: кружки «Арт-малыш»;
- акции: «собери макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Добрые дела», «Чистый Родник», «Чистый дворик», «Берегите первоцветы», «Зеленый детский садик»
- оформление выставок поделок и рисунков: «Осенняя кладовая», «Новогоднее превращение - 2019», «Кормушки для птиц», «Цветочная галерея», «Люблю свой край», «Береги Планету с детства»
- конкурсов «Лучший участок к летнему оздоровительному периоду», «Лучший уголок экспериментирования»

Педагогами составлены перспективные планы, рабочие программы, планы по самообразованию. Занятия проводились воспитателями детского сада и узкими специалистами. В детском саду в каждой группе создана лаборатория, где проводятся различного вида опыты, эксперименты о степени влияния отходов на окружающий нас мир. Проводилась агитационная и пропагандистская работа по воспитанию экологической культуры населения нашего микрорайона. Распространяли брошюры, выпускали и стенгазеты, совершали экскурсии к роднику, реке совместно с родителями проводили субботники.

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Московский Фестиваль-конкурс елочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019»	15.11 – 27.12.2019	Дети, педагоги, родители	12	Сертификаты участников
2	Экологическая акция «Чистый родник»	18.04.2020	Дети, педагоги, родители	27	Фотоотчет, публикация на сайте ДОУ
3	Акции «Бумаге - вторую жизнь!», «Сдай батарейку - спаси ежика»	Два раза в год	Дети, педагоги, родители	75	Благодарность от компании «МАНЭКО»
4	Выступление на Городском методическом	октябрь	педагоги	2	Сертификаты участников

	объединение «Экспериментальная деятельность, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»				
5	Муниципальный конкурс проектов «Мой лучший педагогический проект» (экологический проект «Бумаге – вторая жизнь»)	03.12.2019	педагоги	2	Диплом в номинации «Самый продуктивный проект»

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

В конце мая в нашем саду было проведено итоговое собрание с присутствием педагогов и родителей, воспитанников, на котором были подведены итоги работы в рамках нашего проекта, и был намечен план работы на следующий учебный год. В конце собрания было предложено на выбор несколько самых ярких экологических кодексов, авторами которых стали педагоги, родители ДОУ.

Единогласным решением всех участников был принят следующий экологический кодекс:

*Мы хотим, чтобы наша планета*

*Оставалась зеленого цвета,*

*Чтобы не было серого цвета*

*На планете нашей никогда.*

*Чтобы дерево, кустик, цветок*

*Украшались зеленым листочком,*

*Мы хотим, чтоб трава была тоже*

*На зеленый ковер похожа.*

*Чтобы воздух был чистым-чистым,*

*Голубое небо лучистым.*

*МЫ хотим чтобы жили дети*

*На большой ЗЕЛеной ПЛАНЕТЕ!!!*

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	9
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему	5

<b>учреждению</b>	
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	4
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	По квитанции
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	-